

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ**  
**w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej**  
**w roku szkolnym 2022/2023**

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>	<b>Sfera rozwoju ucznia</b>
1.	Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie znajomości hymnu państwowego, pieśni patriotycznych, literatury historycznej, wiedzy o patronie</li> <li>- wpajanie szacunku do wybitnych postaci historycznych (lekcje historii, muzyki)</li> <li>- gazetki tematyczne</li> <li>-podkreślanie postaw patriotycznych wśród sportowców</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
2.	Udział w uroczystościach państwowych, apelach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywanie środków masowego przekazu w celu uczczenia ważnych rocznic państwowych</li> <li>- udział pocztu sztandarowego w wybranych uroczystościach szkolnych i gminnych</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki, wyjścia do muzeum, skansenu, itp.</li> <li>- odwiedzanie cmentarzy wojskowych,</li> <li>- wycieczki o tematyce historycznej (Auschwitz, Warszawa, Kraków)</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
4.	Angażowanie uczniów do udziału w projektach o tematyce	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział szkoły w projekcie „Krokus”</li> <li>-udział w akcji społeczno-edukacyjnej „Żonkile”</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel historii	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

patriotycznej

-Program „Szkoła do hymnu”

## WYCHOWANIE REGIONALNE

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia historyczne, polonistyczne</li> <li>- współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich</li> <li>- gromadzenie pamiątek, dokumentów związanych z historią wsi Bystra,</li> <li>- poznawanie legend i faktów dotyczących historii wsi Bystra i najbliższej okolicy</li> <li>-kącik patriotyczny na szkolnym korytarzu</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
2.	Kultywowanie tradycji związanych z regionem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wigilie klasowe,</li> <li>- szkolny konkurs szopek bożonarodzeniowych,</li> <li>- wystawa rękodzieła</li> <li>- zwyczaje bożonarodzeniowe, wielkanocne,</li> <li>-warsztaty zdobienia pisanek wielkanocnych</li> <li>- uczestnictwo w Gminnym przeglądzie palm i pisanek</li> <li>-uczestnictwo w Gorlickim konkursie szopek bożonarodzeniowych</li> <li>- udział w konkursie Małopolska Marzanna,</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Upowszechnianie wiedzy na temat historii szkoły oraz zasłużonych mieszkańców wsi Bystra i najbliższej okolicy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka edukacyjna do dworu Groblewskich,</li> <li>- odwiedzanie grobu kierownika szkoły</li> <li>-konkurs wiedzy o historii szkoły lub patronie</li> <li>-promowanie twórczości poetyckiej zasłużonego absolwenta szkoły, Zygmunta Adamkiewicza na gazecie</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Duchowa

		szkolnej, udostępnianie twórczości na stronie szkoły i w bibliotece szkolnej			
4.	Współpraca z instytucjami lokalnymi.	- wycieczki do Skansenu Wsi Pogórzańskiej w Szymbarku, Kasztelu w Szymbarku -wycieczki do Muzeum Regionalnego PTTK w Gorlicach -współpraca z ZSCKR Bystra (warsztaty gastronomiczne) -spotkania przedświąteczne z mieszkańcami DPS Klimkówka -współpraca z Biblioteką Pedagogiczną	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Duchowa Społeczna
5.	Ekspozowanie sylwetki Patrona szkoły.	- popularyzowanie wiedzy o Patronie szkoły - gazetki klasowe, - śpiewanie na uroczystościach szkolnych hymnu szkolnego - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych - stała ekspozycja na holu szkolnym sylwetki patrona i sztandaru szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele historii, poloniści, SU	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
6.	Tradycje szkoły.	- organizacja i uczestnictwo w wybranych uroczystościach - praca Szkolnego Koła Teatralnego „Scena 154” -rajd szkolny od 2018 roku zwany rajdem im. Jerzego Znamirońskiego -Bystrzański Marsz po Zdrowie	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, wychowawcy, SU	Według kalendarza imprez szkolnych	Społeczna Duchowa Emocjonalna

## WYCHOWANIE OBYWATELSKIE I EUROPEJSKIE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Kształtowanie postaw	- tworzenie prasówek - zapoznanie z	Nauczyciel wiedzy o	Cały rok	Intelektualna Społeczna

	obywatelskich.	podstawowymi zasadami ustrojowymi współczesnego państwa polskiego oraz wolności praw i obowiązków obywateli RP -zapoznavanie uczniów z ich prawami i działalnością Rzecznika Praw Dziecka oraz Rzecznika Praw Ucznia - zapoznavanie z umiejętnością załatwiania podstawowych spraw w urzędach samorządu lokalnego - wdrażanie do świadomego uczestnictwa w życiu obywatelskim, - wdrażanie do pracy na rzecz środowiska, niesienia pomocy potrzebującym	społeczeństwie, wychowawcy		Duchowa
2.	Kształtowanie postaw proeuropejskich.	- przybliżanie uczniom kultury europejskiej, - udział w konkursach przedmiotowych - doskonalenie nauki języków obcych	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
3.	Rozwijanie ducha solidarności z narodem ukraińskim.	-uświadamianie uczniom jak cenny jest pokój i przestrzeganie zasad demokracji -stworzenie warunków do edukacji dla uczniów z Ukrainy -działania integrujące zespół klasowy z nowymi uczniami	Nauczyciele, wychowawcy Dyrektor szkoły	Cały rok	Społeczna duchowa

## WYCHOWANIE KULTURALNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Wdrażanie uczniów do świadomego korzystania z	- wyjazdy do teatru, kina - organizacja wieczorów filmowych oraz wieczorów w bibliotece	Nauczyciele, Wychowawcy Bibliotekarz	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

	dóbr kultury i czynne uczestnictwo w niej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki związane z zasadami savoir- vivre</li> <li>-konkursy plastyczne</li> <li>- konkursy recytatorskie i czytelnicze</li> <li>- konkursy i przeglądy muzyczne,</li> <li>- konkursy świetlicowe</li> <li>- pogadanki, prelekcje na temat świadomego korzystania z mediów</li> <li>-wzbogacenie kultury języka, eliminowanie wulgaryzmów</li> <li>-kulturalny doping</li> </ul>			
2.	Działalność Szkolnego Koła Teatralnego „Scena 154”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- premiery teatralne</li> <li>- udział uczniów w przeglądach, konkursach</li> <li>- współorganizowanie uroczystości związanych z rocznicami i świętami narodowymi.</li> <li>-stała ekspozycja działalności koła w holu szkoły</li> </ul>	Opiekunowie Koła Teatralnego	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Propagowanie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską w Gorlicach</li> <li>- wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie</li> <li>-konkursy czytelnicze i recytatorskie</li> <li>-udział w „Narodowym Czytaniu”, „Nocy Bibliotek” i „Przerwie na czytanie”</li> </ul>	Bibliotekarz, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa

## WYCHOWANIE SPOŁECZNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z rodzicami w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb dziecka</li> <li>- zachęcanie do wspólnego spędzania czasu z dziećmi poprzez czytanie, spacer, gry,</li> </ul>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Społeczna Duchowa

		<p>Szkolny Dzień Dziecka, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z prawami ucznia i dziecka oraz środkami ochrony ich praw</li> <li>-kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli</li> <li>- integracja ze społecznością lokalną poprzez wspólne inicjatywy,</li> <li>- kształtowanie umiejętności intrapsychicznych i interpersonalnych,</li> <li>- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów</li> <li>- rozwijanie więzi z grupą społeczną, uczenie odpowiedzialności</li> </ul>			
2.	Integracja klas z uczniami z Ukrainy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia poznawczo-integracyjne w klasach, w których przybyli uczniowie z innych szkół</li> <li>-kształtowanie postaw otwartości na osoby z innych szkół, zwłaszcza w kontekście uczniów z Ukrainy</li> <li>-dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok	Społeczna Emocjonalna
3.	Rozwijanie samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór do samorządów klasowych</li> <li>- wybór Rady Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- opracowanie i realizacja planu pracy SU,</li> <li>- prowadzenie gazetki informacyjnej, tematycznej</li> <li>- współudział młodzieży w tworzeniu, nowelizowaniu prawa szkolnego</li> <li>-stworzenie i prowadzenie szkolnego drzewa samorządności</li> </ul>	Opiekun SU	Do końca września b.r.	Społeczna Duchowa Emocjonalna
4.	Działalność Szkolnego Koła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych,</li> </ul>	Opiekun SKW	Cały rok	Społeczna Duchowa

	Wolontariatu.	- wdrażanie uczniów do pracy na rzecz potrzebujących - pomoc osobom poszkodowanym, chorym, ubogim - zbiórka zabawek dla dzieci ze świetlicy, przedszkola, szpitala			Emocjonalna
5.	Organizacja konkursów klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.	- udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, muzycznych, czytelniczych, ekologicznych, prozdrowotnych, teatralnych	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
6	Projekty, programy o charakterze wychowawczym	-realizacja projektu „Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę?” -Lekcje o opiece nad psami. kl. I-III -Program „Klub bezpiecznego Puchatka”	Wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

## PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.	-zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w okresie pandemii - projekcja filmów o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, nałogi, pierwsza pomoc), - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach, - udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, warsztatach, kampaniach społecznych, - organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy o	Biblioteka szkolna, nauczyciel biologii,  Nauczyciele różnych przedmiotów, wychowawcy  wychowawcy klas, nauczyciele  Pielęgniarka szkolna,	Cały rok  Według planu wychowawczego,  Według oferty Według kalendarza konkursów  Według kalendarza	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

		<p>tej tematyce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie fluoryzacji dla uczniów klas I-VIII SP,</li> <li>-ogólnopolski program edukacyjny „ Sniadanie daje moc”</li> <li>- program profilaktyczny na temat skutków palenia papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie,</li> <li>- organizowanie konkursów plastycznych o tematyce zdrowotnej</li> <li>- zapoznanie rodziców podczas zebrań z głównymi problemami zdrowotnymi uczniów,</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze,</li> <li>- zapewnienie potrzebującym uczniom możliwości korzystania z posiłków na stołówce szkolnej,</li> <li>- pozyskanie środków na dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych.</li> <li>- realizacja programu wychowania do życia w rodzinie</li> </ul>	<p>nauczyciele WDŻ, biologii</p> <p>Nauczyciel plastyki, Dyrektor szkoły,</p> <p>Nauczyciel techniki, Dyrektor szkoły,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza konkursów</p> <p>Według planu zajęć techniki, Cały rok</p>	
2.	Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania, konkursy wiedzy o zdrowiu</li> <li>-udział w „Programie dla szkół. Dostarczanie warzyw, owoców, mleka i produktów mlecznych uczniom”</li> <li>- liczenie kalorii, analiza piramidy pokarmowej oraz układanie jadłospisu podczas lekcji biologii oraz WDŻ</li> <li>- organizowanie apeli, pokaz prezentacji na temat zdrowego odżywiania,</li> <li>- kontrola produktów w</li> </ul>	<p>Nauczyciel przyrody, biologii techniki, wf, Nauczyciel biologii,</p> <p>SU</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału, cały rok szkolny</p> <p>Kilka razy w roku</p>	<p>Społeczna Duchowa Emocjonalna</p>



		sklepiku szkolnym oraz produktów używanych do przyrządzania posiłków w stołówce szkolnej.		Cały rok	
3.	Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez propagujących zdrowy styl życia,</li> <li>- udostępnianie miejsca parkingowego dla rowerów,</li> <li>- organizacja akcji promującej zdrowe odżywianie,</li> <li>- Bystrzański Marsz po Zdrowie</li> <li>- Rajd szkolny im. Jerzego Znamirońskiego</li> </ul>	<p>Nauczyciele wf, Dyrektor szkoły, Świetlica Nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok szkolny 8 marca Wrzesień b.r.</p>	<p>Społeczna Duchowa Emocjonalna</p>
4.	Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień,</li> <li>- zapoznavanie uczniów ze skutkami różnych uzależnień</li> <li>- zorganizowanie warsztatów z psychologiem z PPP na temat przyczyn i skutków uzależnień,</li> <li>- przygotowanie przez uczniów gazetek ściennych, referatów, plakatów dotyczących zapobieganiu uzależnieniom,</li> <li>- udział w akcji „Bieg po zdrowie”</li> <li>- udział w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie; program profilaktyki palenia tytoniu”</li> <li>- Przybliżenie uczniom podstawowych informacji nt. środków uzależniających i zagrożeń z nim związanych- projekt „Cukierki”</li> <li>- udział w programie edukacyjnym „Klub bezpiecznego Puchatka”</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, Dyrektor szkoły, psycholog PPP Nauczyciele przedmiotu Nauczyciel wf, biologii, bibliotekarz</p>	<p>Cały rok Cały rok</p>	<p>Intelektualna Duchowa Emocjonalna</p>
5.	Wsparcie psychologiczne uczniów poprzez rozwijanie u	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dyżury pedagoga szkolnego</li> <li>-warsztaty psychologiczne dla uczniów</li> <li>-dostęp do telefonu zaufania</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog PPP Nauczyciele</p>		

dzieci podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	-możliwość pomocy w Poradni Psychologicznej dla dzieci i młodzieży przy szpitalu w Gorlicach -realizacja programu profilaktycznego „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” w klasie 4 SP			
---	--	--	--	--

## EDUKACJA EKOLOGICZNA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Uświadomienie uczniom wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	- pogadanki, prelekcje, - przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska, - udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej ( Ogólnopolski Program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury. Kl.1-3”)	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych	- udział uczniów w akcji Sprzątania Świata, „Sprzątamy dla Polski” - segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, -wspieranie rehabilitacji Dominika Stochaja poprzez regularne zbiórki nakrętek - troska o otoczenie szkoły, opieka nad szkolnym ogródkiem, -zachęcanie do oszczędzania wody, papieru, prądu	Wychowawcy nauczyciele,  Dyrektor, rodzice	Wrzesień b.r.  Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

## OPIEKA NAD UCZNIEM ZDOLNYM

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
-----	---------	-------------------	----------------------	--------	----------------------

1.	Zwiększenie motywacji do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stawianie wymagań dostosowanych do możliwości uczniów</li> <li>- stosowanie metod aktywizujących na lekcjach, nowoczesnych aplikacji</li> <li>- poszukiwanie i rozwijanie zdolności uczniów poprzez dodatkowe zadania,</li> <li>- założenie „Złotej Księgi” dla uczniów osiągających najwyższe wyniki dydaktyczne i sportowe</li> <li>- ekspozycja najlepszych uczniów w gablocie szkolnej</li> </ul>	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów,	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
2.	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć rozwijających, teatralnych,</li> <li>- przygotowywanie uczniów do konkursów, projektów,</li> <li>- zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu projektach, akcjach, inicjatywach np. wolontariat, zawody sportowe,</li> <li>- prowadzenie zajęć poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań, dyskusji na lekcjach dotyczących współczesnych autorytetów</li> <li>- współpraca z instytucjami, uczelniami</li> </ul>	Nauczyciele wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	Według oferty zajęć pozalekcyjnych	Intelektualna Duchowa Społeczna Emocjonalna
3.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w inicjatywach organizowanych przez organ prowadzący</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele	Według terminarza	Intelektualna Duchowa Społeczna

## OPIEKA NAD UCZNIEM TRUDNYM WYCHOWAWCZO I Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Diagnoza potrzeb rozwojowych	- kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno –	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	Duchowa Emocjonalna

	uczniów.	wychowawczymi na badania psychologiczno – pedagogiczne - rozpoznanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej ucznia			
2.	Opieka nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej	- dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, - pogadanki, rozmowy indywidualne,	Pedagog, Wychowawcy, nauczyciele, logopeda, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Duchowa Emocjonalna

## BEZPIECZNA SZKOŁA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i w wokół niej.	- pogadanki na zajęciach z wychowawcą, - udostępnienie w widocznym miejscu regulaminów	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień	Intelektualna Społeczna
2.	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się po drodze.	- zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego, - egzamin z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego -przypominaniu o noszeniu odblasków	Nauczyciel techniki, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna
3.	Realizacja zaleceń w sprawie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.	- przypominanie zaleceń dotyczących zachowania bezpiecznej odległości, dezynfekcji rąk i obserwacji organizmu pod kątem objawów wirusa COVID 19	Nauczyciele, wychowawcy	Do odwołania	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
4.	Współpraca szkoły, rodziców i uczniów w kwestii niebezpieczeństw	- popularyzacja wiedzy dotyczącej uzależnień czyhających na ich dzieci, - informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących	Nauczyciele, wychowawcy klas, pracownicy PPP	Według terminarza spotkań wychowawczych	Intelektualna Społeczna Duchowa

	grożących uczniom oraz przybliżenie aktów prawnych związanych z konsekwencjami za naruszenie przepisów dotyczących przeciwdziałaniu narkomanii.	procedurach postępowaniach nauczycieli i wychowawców oraz o współpracy z policją w przypadku naruszenia zasad obowiązujących w szkole.			
4.	Monitorowanie zachowania uczniów – frekwencja na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania,</li> <li>- oficjalne nagrodzenie tych uczniów, którzy uzyskali 100% frekwencję,</li> <li>- zawieranie kontraktów z trudnymi uczniami</li> <li>- współpraca z Sądem Rodzinnym (realizacja obowiązku szkolnego).</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Cały rok	Społeczna Duchowa
5.	Przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach z wychowawcą na temat cyberprzemocy,</li> <li>- przeprowadzenie godzin z wychowawcą dotyczących agresji, tolerancji, własnej komunikacji międzyludzkiej,</li> <li>- spotkanie z przedstawicielami policji do spraw przestępczości wśród nieletnich,</li> <li>- stały kontakt z pedagogiem i psychologiem oraz rodzicami uczniów stwarzających problemy wychowawcze oraz współpraca z nimi</li> <li>- przeprowadzenie ankiety dotyczącej stopnia bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Przedstawiciel policji,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zespół do spraw bezpieczeństwa, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Termin ustalony przez Dyrektora</p> <p>Termin ustalony przez zespół ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Intelektualna</p> <p>Społeczna</p> <p>Duchowa</p>
6.	Zorganizowanie różnych form	- przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych	Wychowawcy klas	Cały rok	Intelektualna Społeczna

	spędzania czasu wolnego przez uczniów.	<p>czynnemu odpoczynkowi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie apeli poświęconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu,</li> <li>- udział uczniów w spektaklach teatralnych, projektach filmów, programach edukacyjnych,</li> <li>- aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach krajoznawczych,</li> <li>- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury, celem włączenia uczniów w życie kulturalne własnej miejscowości,</li> <li>- zajęcia świetlicowe</li> <li>- zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych jako alternatywy na pożyteczne spędzanie czasu wolnego,</li> </ul>	<p>Wychowawcy nauczyciele wf</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Opiekun świetlicy szkolnej,</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według harmonogramu apeli i uroczystości</p> <p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Cały rok</p>	Duchowa Emocjonalna
7.	Kontrola stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>- monitoring wizyjny,</li> <li>- próbna ewakuacja</li> </ul>	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Duchowa Emocjonalna

## WSPÓŁPRACA DYREKTORA, NAUCZYCIELI, RODZICÓW

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Organizowanie spotkań z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania ogólne i indywidualne</li> <li>- spotkania w ramach tzw. godzin dostępności</li> <li>- zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi (statut, program wychowawczo – profilaktyczny, regulaminami, szkolnym systemem oceniania zachowania, przedmiotowych zasadach oceniania, procedurze usprawiedliwiania</li> </ul>	Wychowawcy, dyrektor	Według kalendarza	Duchowa

		nieobecności ucznia w szkole) - informowanie o postępach w nauce i zachowaniu, - informowanie rodziców o działaniach wychowawczych i z zakresu profilaktyki,			
2.	Poznanie środowisk rodzinnych uczniów.	- rozpoznawanie sytuacji i potrzeb, - udzielanie wsparcia, pomocy w rozwiązywaniu problemów, - współpraca szkoły z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem udzielenia pomocy materialnej z rodzin najuboższych, - częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem,	Wychowawcy klas  Dyrektor szkoły, pedagog szkolny  Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień, październik   Na bieżąco	Emocjonalna, Duchowa
3.	Pomoc rodzicom dysfunkcyjnym.	- współpraca wychowawcy z rodziną dysfunkcyjną, - zapewnienie pomocy specjalistów (psycholog, pedagog)	wychowawcy	Na bieżąco	Duchowa
4.	Zapewnienie swobodnego dostępu do dóbr, usług oraz możliwości udziału w życiu społecznym i publicznym wszystkich obywateli.	-przystosowanie szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych w ramach projektu „Dostępna szkoła” : modernizacja łazienek, sal lekcyjnych, korytarzy,	Dyrektor szkoły	Cały rok	społeczna
5.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	- integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska - rozmowy indywidualne - stały kontakt za pośrednictwem dziennika elektronicznego - współpraca rodziców w organizowaniu imprez	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Duchowa Społeczna

		szkolnych (wycieczki, rajdy, kiermasze, pikniki) - włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych - rozpoznawanie oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły			
5.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców.	- zapoznanie się z ofertami szkoleń, - współpraca z PPP, - dzielenie się wiedzą podczas rad pedagogicznych, - działalność zespołu wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej (zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole)	Dyrektor, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Duchowa

## DORADZTWO ZAWODOWE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Prowadzenie doradztwa edukacyjno – zawodowego.	- realizacja WSDZ zgodnie z nowym rozporządzeniem - udział w Dniach Otwartych Szkół -Szkolny Festiwal Zawodów - zapoznanie ze strukturą szkolnictwa zawodowego - prowadzenie kącika doradztwa zawodowego w bibliotece - wizyty zawodoznawcze - spotkania z absolwentami - spotkania ze specjalistami w dziedzinie doradztwa i informacji zawodowej - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - uświadomienie znaczenia znajomości języków obcych na rynku pracy	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok	Intelektualna Duchowa Społeczna Emocjonalna



		<ul style="list-style-type: none"><li>- motywowanie uczniów do samodoskonalenia</li><li>- wskazywanie sposobów poszukiwania pracy</li><li>- kształtowanie świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej</li><li>-promowanie zawodów i ich roli w społeczeństwie na lekcjach języków obcych i zajęciach z wychowawcą</li></ul>			
--	--	---	--	--	--