



*Szkoła Podstawowa
im. Juliusza Słowackiego w Bystrej
Bystra 154, 38-300 Gorlice*

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego
w Bystrej

***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego
w Bystrej został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej
w dniu r.***

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

.....

.....

.....

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny
- Statut Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. z 2020 r. poz.1066)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVI-19. (Dz.U.2020r. poz.1389)

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną – jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, a wychowanek za korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka to wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu; ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia; inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki jest uzasadnione świadomością niepowodzeń w realizacji zaplanowanych działań wychowawczych, potwierdzonych w badaniach ewaluacyjnych oraz wiedzą na temat zagrożeń dla prawidłowego rozwoju uczniów, tkwiących zarówno w środowisku szkolnym jak i środowisku lokalnym czy nawet w szerokich kręgach społecznych.

WSTĘP

Zadania profilaktyczno – wychowawcze Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej zostały ukierunkowane przede wszystkim na wszechstronny rozwój ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma wspomagać wychowanków w osiąganiu rozwoju ku pełnej dojrzałości, kształtować postawy, wspomagać w osiąganiu sukcesów edukacyjnych, pomagać w korygowaniu deficytów. Ponadto jej zadaniem jest zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałać zagrożeniom oraz wspierać dzieci i młodzież w sytuacjach problemowych, ryzykownych i trudnych.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny odpowiada na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- dotychczasowych doświadczeń szkoły,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w poprzednim roku szkolnym
- wyników Diagnozy Lokalnych Zagrożeń Gminy Gorlice
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców, koordynatora do spraw bezpieczeństwa, doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego,
- obserwacji i spostrzeżeń dyrektora, nauczycieli, rodziców,
- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- zebranych od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycji dotyczących głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przeprowadzonych badań na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku,

DIAGNOZA

Diagnoza Programu Wychowawczo – Profilaktycznego została zawarta w załączniku nr 1 niniejszego dokumentu.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Bystrej kształci i wychowuje młode pokolenie na świadomych i odpowiedzialnych obywateli. W codziennej pracy uczymy postaw szacunku, tolerancji, wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za własny rozwój. Wspomagamy uczniów z dysfunkcjami i pomagamy rozwijać talenty. Budujemy poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne działania. W codziennej pracy współpracujemy z rodzicami, instytucjami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami w zakresie wychowania i profilaktyki. Dokładamy wszelkich starań, by młodzież była świadoma wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz właściwie przygotowana do dalszej drogi edukacyjno – zawodowej.

W szczególności by:

- wyróżniała go wysoka kultura osobista,
- znał i szanował historię, Ojczyznę, symbole narodowe i sztandar szkoły,
- miał poczucie przywiązania do Małej Ojczyzny, znał historię swojego regionu,
- umiejętnie korzystał z dóbr kultury, aktywnie uczestniczył w życiu kulturalnym, a nawet go tworzył,
- wykazywał szacunek względem rodziny i był przygotowany do pełnienia w niej określonych ról,
- wykazywał tolerancję wobec innych osób, był wrażliwy na potrzeby i krzywdę bliźniego,
- umiejętnie komunikował się z innymi i sprawnie posługiwał się językiem obcym,
- dbał o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,
- był samodzielny, kreatywny, zaradny i odpowiedzialny,
- umiejętnie wykorzystywał media do własnego rozwoju, nauki i pracy,
- potrafił myśleć krytycznie, wyciągać wnioski, budować i bronić własne stanowisko,
- posiadał nawyk uczenia się i samodoskonalenia,
- kreatywnie spędzał czas wolny, był ciekawy świata, rozwijał swoje zainteresowania i pasję,
- szanował przyrodę i wykazywał postawy proekologiczne,
- świadomie kształtował swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową,
- utrzymywał kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

WIZJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BYSTREJ

Jesteśmy szkołą atrakcyjną i twórczą. Oferujemy możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, odkrywamy i rozwijamy talenty. Mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy

poczucie własnej wartości. Przybliżamy podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich. Kształtujemy poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny, Ziemi Bystrzańskiej, Ojczyzny, sztandaru i otaczającej przyrody. Kulturyjemy tradycje regionalne, upowszechniamy wśród uczniów wiedzę na temat Małej Ojczyzny. Kształtujemy u uczniów nawyki odpowiedzialnego i krytycznego odbioru informacji, wytworów kultury masowej, korzystania ze środków masowego przekazu. Uczymy tolerancji, wpajamy postawy kształtujące świadomych obywateli kraju i Europy. Krzewimy wśród uczniów ogólnoludzkie i chrześcijańskie wartości powszechnie uznane w kulturze i tradycji. Otaczamy opieką dzieci i młodzież u których występują zachowania ryzykowne. Zapoznajemy z rodzajami uzależnień i ich skutków, uczymy postawy asertywności. W codziennej pracy propagujemy postawy zdrowego stylu życia, odżywiania, dbałości o higienę i estetykę wokół siebie. Wzbudzamy świadome zainteresowanie swoją przyszłością poprzez samodzielne poznawanie siebie, zdobywanie wiedzy w zakresie zawodoznawstwa, systemu edukacji, rynku pracy. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka. Systematycznie monitorujemy sytuację rodzinną uczniów i reagujemy w sytuacjach trudnych. Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę, wspólnie organizujemy życie szkoły, rozwiązujemy ewentualne problemy. Dokładamy wszelkich starań w celu kształtowania „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym, społecznym i duchowym.

CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI I SZKOLE PODSTAWOWEJ W BYSTREJ

CELE OGÓLNE:

1. Kształcić i wychowywać młode pokolenie w duchu umiłowania Ojczyzny, symboli narodowych i sztandaru szkoły.
2. Upowszechniać wiedzę na temat regionu.
3. Wdrażać do świadomego uczestnictwa w życiu obywatelskim i europejskim.
4. Rozwijać ciekawość świata, zachęcać do korzystania z dorobku kulturalnego.
5. Przygotowywać młode pokolenie do pełnienia różnorodnych ról społecznych.
6. Propagować postawy i zachowania prozdrowotne.
7. Uważliwiać na piękno otaczającej przyrody i krzewić postawy proekologiczne.
8. Prowadzić działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w celu przeciwdziałania uzależnieniom.
9. Umożliwiać rozwianie zainteresowań i pasji.
10. Wspomagać dzieci i młodzież w radzeniu sobie z trudnościami, sytuacjami stresowymi, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.
11. Wspierać w wyborze dalszej drogi edukacyjno – zawodowej.

CELE I ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

- Uczyć szacunku do Ojczyzny, symboli narodowych, sztandaru szkoły
- Rozwijać przywiązanie do tradycji, obrzędów i zwyczajów charakterystycznych dla miejsca zamieszkania oraz zachęcać do kultywowania tradycyjnych obrzędów
- Budować szacunek do miejsc pamięci narodowej, zabytków, uświadamiać znaczenie świąt narodowych
- Dostarczać wiedzy historycznej związanej z regionem, wsią Bystra, historią i patronem szkoły
- Czczyć postaci szczególnie zasłużone dla szkoły i wsi
- Kultywować i upowszechniać tradycje szkoły
- Kształcić postawy obywatelskie i europejskie oraz umiejętność odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu
- Zachęcać do korzystania z dóbr kultury, inicjować sytuacje umożliwiające rozumienie piękna w sztuce, literaturze, malarstwie, muzyce
- Rozwijać zamiłowanie do czytelnictwa
- Pobudzać do aktywnego uczestnictwa w Szkolnym Kole Teatralnym
- Propagować postawy wrażliwości, empatii, angażować uczniów w działalność społeczną, wolontarystyczną
- Budzić zainteresowanie własną okolicą, jej potrzebami i problemami
- Rozwijać poczucie solidarności i dążenia do życia w pokoju
- Rozwijać opiekuńczy stosunek do kolegów, osób starszych i potrzebujących
- Inicjować działania zmierzające do integracji z osobami niepełnosprawnymi
- Uczyć poszanowania własności społecznej i osobistej
- Uczyć odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę i społeczeństwo
- Wdrażać do rozwijania samorządności
- Uczyć kultury słowa, elokwencji wypowiedzi, kształcić nawyki kulturalnego zachowania w szkole, w domu, w miejscach publicznych
- Promowanie szkoły bez przemocy, wulgaryzmów i wandalizmu
- Kształcić nawyki higieniczne i prowadzić działania chroniące dzieci i młodzież przed różnymi uzależnieniami i ich skutkami (choroby cywilizacyjne, cyberprzemoc, uzależnienie od komputera, używki, pedofilia, itp.)
- Propagować zdrowy styl życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych
- Uczyć nawyków działania na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu (wycieczki, rajd szkolny, rodzinne rozgrywki sportowe, zawody sportowe, Marsz po Zdrowie)
- Uświadamiać uczniów o chorobach, które dotyczą ich rówieśników (alergia, cukrzyca, astma, choroby skóry, serca i kręgosłupa) i sposobach udzielania im pierwszej pomocy

- Uczyć prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Uświadamiać o zagrożeniach wynikających z przynależności do różnych grup nieformalnych
- Integrować szkołę z domem rodzinnym
- Wspomagać w rozwiązywaniu problemów w rodzinie
- Uświadamiać psychospołeczne aspekty życia, wdrażać do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych, uczyć asertywności, wzmacniać poczucie własnej wartości
- Poprzez wychowanie do życia w rodzinie zapoznawać uczniów z problemami okresu dojrzewania i przygotowania do pełnienia ról społecznych
- Propagować postawy proekologiczne, mobilizować uczniów do ochrony przyrody i działania na jej rzecz
- Wyrabiać nawyki ekonomicznego korzystania z wody, energii elektrycznej, segregacji śmieci, zbierania surowców wtórnych
- Zapoznać z zasadami właściwego postępowania w przypadku kontaktu z osobami i przedmiotami niebezpiecznymi: toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewypałami itp.
- Uczyć zasad współpracy w zespole, zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa
- Rozbudzać motywację uczenia się i samodoskonalenia
- Wspierać w przezwyciężaniu trudności
- Uświadamiać uczniom konieczność właściwego wyboru szkoły ponadpodstawowej i wyboru zawodu

METODY I ŚRODKI REALIZACJI CELÓW WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

Cele i zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą realizowane poprzez:

- pogadanki i prelekcje wychowawców, psychologów, pracowników instytucji wspierających szkołę, rodziców, pedagoga szkolnego
- podnoszenie kompetencji nauczycieli i samodoskonalenie
- organizację imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych
- współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- organizację zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów
- wspieranie uczniów z dysfunkcjami
- rozwijanie samorządności uczniowskiej
- integralny system nauczania i wychowania
- organizację ruchu turystyczno – krajoznawczego
- organizację zajęć o charakterze zawodoznawczym

- projekcję filmów o tematyce zdrowotnej, proekologicznej, kulturalnej itp.
- organizowanie konkursów tematycznych,
- fluoryzacja zębów,
- organizowanie akcji promujących zdrowy styl życia,
- zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole i miejscach publicznych,
- organizowanie wycieczek edukacyjnych np. do teatru, kina, muzeum,
- organizowanie wycieczek i różnych form spędzania wolnego czasu uczniów.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- **stwarza warunki do edukacji dla uczniów z Ukrainy**
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- współpracuje z rodzicami i nauczycielami w celu podnoszenia jakości pracy szkoły

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- w sytuacjach problemowych współpracuje z policją i z sądem dla nieletnich,
- doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje problemy wychowawcze, poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów

Nauczyciele:

- kształcą i wychowują dzieci w duchu poszanowania praw człowieka i obywatela, reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,

- inspirują uczniów do twórczych działań, samodzielności,
- oddziałują wychowawczo na uczniów, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, wyjść, wycieczek szkolnych
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- **podjmują działania sprzyjające zdobywaniu wiedzy i umiejętności uczniom z Ukrainy**
- współpracują z rodzicami, udzielają rad i wskazówek do pracy z dziećmi

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- koordynują pracę wychowawczo – profilaktyczną w zespole klasowym,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, podejmują działania w przypadku naruszania praw dziecka i ucznia,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- **wzmacniają ducha tolerancji wobec obcokrajowców w kontekście wojny na Ukrainie**
- współpracują z rodzicami włączając ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wnioskują o objęcie nią uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, nadzorują jej realizację
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, nauczycielami

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami jeśli nie są one sprzeczne z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- korzystają z wszelkich form poszerzania wiedzy, umiejętności, podnoszenia kompetencji i zdobywania doświadczeń
- kierują swym rozwojem i dążą do samodzielności,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,

- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych,
- inicjują prace zespołowe, pobudzają do aktywności, kreatywności, odpowiedzialności za podjęte zadania,
- współorganizują akcje i imprezy szkolne,
- mają szacunek do kultury, języka, tradycji narodowej,

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- 2) analizę dokumentacji szkolnej
- 3) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- 4) rozmowy z rodzicami i opiekunami
- 5) uwagi pedagoga szkolnego, koordynatora ds. bezpieczeństwa, doradcy zawodowego
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- 7) analizę przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja zadań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

