

## Scenariusz zajęć z doradztwa zawodowego

I. **Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego:** *Marta Stachura*

II. **Przedmiot / Klasa :** *doradztwo zawodowe, klasa 7 SP*

III. **Czas trwania:** *45 min.*

IV. **Temat lekcji:** *Moje mocne i słabe strony.*

V. Cele zajęć:

1. *Kształtowanie pozytywnej samooceny.*
2. *Wzmacnianie poczucia własnej wartości.*
3. *Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron.*
4. *Mówienie o swoich zaletach.*
5. *Zaprezentowanie swoich zainteresowań.*
6. *Określanie swoich cech charakteru.*
7. *Komunikowanie się w pracy i zabawie.*
8. *Doskonalenie pracy w zespole klasowym.*
9. *Wdrażanie do autoprezentacji.*
10. *Poznawanie mocnych i słabych stron swoich kolegów.*

VI. Metody i formy pracy.

Metody:

- burza mózgów,
- rozmowa kierowana,
- mówiące kartki,
- pajęczyna,
- dyskusja,
- wizytówka.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

VII. Środki dydaktyczne:

- zasoby multimedialne: film pt. „W grupie siła” ,
- film pt. „DORADZTWO ZAWODOWE - Mocne i Słabe Strony - Edukacja w Chmurach” - zrealizowany przez Uniwersytet Śląski.
- prezentacja multimedialna pt. „Jak mam poznać i wykorzystać swoje mocne strony?”.
- kartki samoprzylepne,

- kłębek nici,
- karty psychologiczne „Marzenia”,
- kolorowe szablony wizytówek .

## VIII. Przebieg zajęć:

### **Faza wprowadzająca:**

1. Czynności organizacyjne: przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu i głównych celów zajęć.
3. Wprowadzenie do tematyki zajęć poprzez przypomnienie wcześniej poznanych treści.
4. Prezentacja filmu edukacyjnego pt. „W grupie siła”.
5. Uczniowie wraz z nauczycielem ustawiają się w kręgu i za pomocą kłębka nici tworzą tzw. pajęczynę porozumienia – rzucając do kolegi lub koleżanki – wymieniają swoje zainteresowania oraz nabyte w bieżącym roku szkolnym umiejętności.
6. Ukierunkowanie rozmowy na tematykę zajęć - *Mocne i słabe strony człowieka*- pogadanka oraz swobodne wypowiedzi uczniów.

### **Faza realizacyjna:**

1. Wywieszenie na tablicy dwóch kartek A 4 z napisami:
  - *Mocne strony człowieka,*
  - *Słabe strony człowieka.*
2. Zadaniem uczniów jest zapisać na karteczkach samoprzylepnych odpowiedzi na pytania:
  - *Co to znaczy, że człowiek ma mocne i słabe strony?*
  - *Co może być mocną stroną człowieka, a co jego słabą stroną?*
 oraz przykleić je pod odpowiednim hasłem na tablicy.
3. Po naklejeniu karteczek z odpowiedziami uczniów, następuje głośne ich odczytanie.
4. Podsumowanie i uzupełnienie wypowiedzi uczniów.
5. Projekcja filmu edukacyjnego pt. „DORADZTWO ZAWODOWE - Mocne i Słabe Strony - Edukacja w Chmurach”- zrealizowanego przez Uniwersytet Śląski.
6. Omówienie problematyki zawartej w filmie – burza mózgów.
7. Uczniowie mają za zadanie wybrać jedną z kart psychologicznych pt. „Marzenia” oraz na podstawie zawartej na karcie ilustracji, określić, omówić swoją mocną stronę.
8. Po zaprezentowaniu swoich mocnych stron, uczniowie zastanawiają się nad pytaniem:  
*W jaki sposób można pielęgnować swoje pozytywne cechy i wartościowe umiejętności?*
9. Wyświetlenie prezentacji multimedialnej pt. „Jak mam poznać i wykorzystać swoje mocne strony?”.
10. Następnie uczniowie wypowiadają się na temat swojej słabej strony.
11. Uczniowie podają swoje pomysły na to, w jaki sposób człowiek może pracować nad swoimi słabościami.

### **Faza podsumowująca:**

1. Podsumowanie treści wypracowanych podczas lekcji.
2. Ewaluacja zajęć: rozdanie kolorowych kartek – wizytówek do wypełnienia przez każdego ucznia.
3. Uczeń na podstawie swojej wizytówki dokonuje autoprezentacji:

*Mam na imię .....*  
*Jestem osobą .....*  
*Moją mocną stroną jest .....*

*Najlepiej umiem .....*

#### **IX. Realizacja podstawy programowej dla szkoły podstawowej:**

- Poznawanie siebie, dostrzeganie cech indywidualnych własnych i najbliższych osób.
- Uczestnictwo w grupie, porozumiewanie się z innymi.
- Odpowiedzialność za własny rozwój, samowychowanie.
- Refleksja nad sobą i otoczeniem społecznym.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
- Przygotowanie ucznia do wyboru kierunku kształcenia.

#### Cele kształcenia (wymagania ogólne):

##### ***Uczeń:***

1. Wyjaśnia, w czym wyraża się odmiennność i неповtarzalność każdego człowieka.
2. Podaje przykłady różnorodnych potrzeb człowieka oraz sposoby ich zaspokajania.
3. Zna i rozwija swoje zalety, rozpoznaje i eliminuje swoje wady.
4. Potrafi określić swoje mocne strony.
5. Wskazuje na swoje słabe ogniwa i szuka rozwiązań.
6. Dokonuje autoprezentacji.

#### Treści nauczania (wymagania szczegółowe):

##### ***Uczeń:***

1. Poznaje samego siebie: zainteresowania, umiejętności, predyspozycje.
2. Definiuje pojęcie mocnej i słabej strony człowieka.
3. Wie, na czym polega dobra współpraca w zespole klasowym.
4. Poznaje sposoby przewycięzania ludzkich słabości.
5. Potrafi dokonać prezentacji własnej osoby.
6. Wypowiada się na temat swoich małych i dużych sukcesów w bieżącym roku szkolnym.
7. Właściwie interpretuje wybraną kartę z metaforyczną ilustracją.
8. Dokonuje samooceny.
9. Podejmuje dyskusję na temat problemów zawartych w filmach edukacyjnych.
10. Przedstawia pozytywne cechy swoich koleżanek i kolegów z klasy.

#### **Ogólne umiejętności zdobywane przez ucznia:**

1. *Rozumienie treści zawartych w filmach edukacyjnych.*
2. *Budowanie spójnej i logicznej wypowiedzi.*
3. *Argumentowanie i wnioskowanie.*
4. *Umiejętne prowadzenie dyskusji.*
5. *Właściwe interpretowanie kart psychologicznych.*
6. *Wzbogacanie słownictwa.*
7. *Definiowanie pojęć: mocne i słabe strony człowieka, umiejętności, predyspozycje.*
8. *Współpracowanie w grupie.*

9. *Samodzielne wykonywanie poleceń (praca indywidualna).*
10. *Swobodne wypowiedzianie się na temat własnej osoby.*
11. *Dokonywanie samooceny.*
12. *Doskonalenie pracy nad własnymi słabościami.*