

Konspekt lekcji historii z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Data: 25.05.2018 r.

Klasa: 7 SP

Temat: Nauka i kultura II Rzeczypospolitej

Czas: 45 min

Prowadzący: Iwona Warzycka-Tokarska

Cel główny lekcji:

- Poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie stanu polskiego społeczeństwa i gospodarki II Rzeczypospolitej przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej (**TIK**)
- Pogłębianie u uczniów znajomości najważniejszych osiągnięć kulturalnych i naukowych Polski w okresie międzywojennym przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej (**TIK**)

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Wie kim byli i czego dokonali: Józef Kostrzewski, Eugeniusz Romer, bracia Lumiere, Jadwiga Smosarska, Eugeniusz Bodo, Adolf Dymśa, Halina Konopacka, Janusz Kusociński, Stanisław Marusarz, Julian Tuwim, Kornel Makuszyński, Karol Szymanowski, Stanisław Ignacy Witkiewicz, Maria Dąbrowska, Władysław Reymont, Stefan Żeromski.
2. Zna daty: 1895, 1921, 1924, 1926, 1928, 1932, 1938
3. Rozumie pojęcia: szkoła lwowsko-warszawska, Instytut Radowy, kartografia, nieme filmy.
4. Potrafi przedstawić dokonania wybitnych polskich naukowców, twórców literatury i sportowców okresu międzywojennego.
5. Potrafi opisać rozwój kina w Polsce, dostrzec wpływ radia na życie mieszkańców II Rzeczypospolitej, przedstawić stosunek mieszkańców Polski okresu międzywojennego do sportu.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna

Metody pracy: rozmowa nauczająca, praca indywidualna z wykorzystaniem podręcznika

Środki dydaktyczne: Podręcznik i multipodręcznik do historii dla klasy siódmej, wyd. GWO, Internet-zdjęcia, fragmenty filmów i piosenek z okresu międzywojennego z udziałem Eugeniusza Bodo.

Przebieg zajęć:

I. Czynności organizacyjne: (3 min)

1. Powitanie uczniów.

2.Sprawdzenie obecności.

3.Zapisanie tematu lekcji na tablicy: Nauka i kultura II Rzeczypospolitej.

II. Ogniwo wiążące: (1 min)

Przedstawienie uczniom celów lekcji.

III. Wprowadzenie do tematu (rekapitulacja wtórna): (5 min)

1)Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie sytuacji politycznej i gospodarczej ziem polskich po odzyskaniu niepodległości.

2)Nauczyciel wykorzystuje multipodręcznik wydawnictwa GWO Link do strony:

<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#!/publication/933501/310/action/226/0/925>.

3)Następnie nauczyciel prezentuje oś czasu prezentującą tematykę i chronologię zdarzeń nowego tematu link:

<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#!/publication/933501/310/action/227/0/927>

IV. Rozwinięcie: (32 min)

1)Nauczyciel przybliży wkład Marii Skłodowskiej-Curie w rozwój polskiej nauki (otwarcie Instytutu Radowego) link:

<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#!/publication/933501/310/action/227/0/929>

2)Omówienie działalności Józefa Kostrzewskiego i Eugeniusza Romera w kontekście rozwoju badań archeologicznych i kartografii

3)Uczniowie na podstawie tekstu w podręczniku (str.226-227) odszukują informację o wybitnych postaciach polskiej literatury .

4)Zapis w zeszycie dotyczący rozwoju polskiej nauki i literatury.

5)Nauczyciel omawia początki Polskiego Radia i treść pierwszych audycji.

6)Notatka w zeszycie dotycząca Polskiego Radia.

7)Nauczyciel wyświetla zdjęcia związane z pierwszymi polskimi filmami, objaśnia początki światowego kina i opisuje dokonania polskich twórców:

link:<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#!/publication/933501/310/action/230/0/942>

link:<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#/publication/933501/310/action/230/0/940>

link: <https://www.youtube.com/watch?v=2xlKRtF9FkE> (fragment muzyczny „Umówiłem się z nią na dziewiątą z udziałem Eugeniusza Bodo)

8) Zapis notatki opisującej początki filmu w Polsce i wybitnych aktorów.

9) Nauczyciel wyświetla uczniom zdjęcia następujących postaci związanych z polskim sportem:

link:[https://www.google.pl/search?](https://www.google.pl/search?q=halina+konopacka&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiyhsHp1O7bAhUMDZoKHQclC4IQ_AUICigB&biw=1229&bih=607)

[q=halina+konopacka&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiyhsHp1O7bAhUMDZoKHQclC4IQ_AUICigB&biw=1229&bih=607](https://www.google.pl/search?q=halina+konopacka&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiyhsHp1O7bAhUMDZoKHQclC4IQ_AUICigB&biw=1229&bih=607)

link: https://www.google.pl/search?biw=1229&bih=607&tbm=isch&sa=1&ei=rsswW-fKumV6ASUv43wAg&q=janusz+kusoci%20C5%84ski&oq=Janusz+Kus&gs_l=img.1.0.0i10.116015.119900.0.122474.10.9.0.1.1.0.208.1031.6j2j1.9.0....0...1c.1.64.img..0.10.1047...0i67k1.0.mQPxm4krd1Y

link:[https://www.google.pl/search?](https://www.google.pl/search?biw=1229&bih=607&tbm=isch&sa=1&ei=KswwW5fFBzP6ASii5jADA&q=stanis%20C5%82aw+marusarz&oq=Stanis%20C5%82aw+Maru&gs_l=img.1.0.0j0i30k112j0i8i30k1j0i24k116.43171.48017.0.50330.14.11.0.3.3.0.221.1076.6j3j1.10.0....0...1c.1.64.img..1.13.1100...0i67k1.0.kps2wLsJI2A)

[biw=1229&bih=607&tbm=isch&sa=1&ei=KswwW5fFBzP6ASii5jADA&q=stanis](https://www.google.pl/search?biw=1229&bih=607&tbm=isch&sa=1&ei=KswwW5fFBzP6ASii5jADA&q=stanis%20C5%82aw+marusarz&oq=Stanis%20C5%82aw+Maru&gs_l=img.1.0.0j0i30k112j0i8i30k1j0i24k116.43171.48017.0.50330.14.11.0.3.3.0.221.1076.6j3j1.10.0....0...1c.1.64.img..1.13.1100...0i67k1.0.kps2wLsJI2A)

[%C5%82aw+marusarz&oq=Stanis](https://www.google.pl/search?biw=1229&bih=607&tbm=isch&sa=1&ei=KswwW5fFBzP6ASii5jADA&q=stanis%20C5%82aw+marusarz&oq=Stanis%20C5%82aw+Maru&gs_l=img.1.0.0j0i30k112j0i8i30k1j0i24k116.43171.48017.0.50330.14.11.0.3.3.0.221.1076.6j3j1.10.0....0...1c.1.64.img..1.13.1100...0i67k1.0.kps2wLsJI2A)

[%C5%82aw+Maru&gs_l=img.1.0.0j0i30k112j0i8i30k1j0i24k116.43171.48017.0.50330.14.11.0.3.3.0.221.1076.6j3j1.10.0....0...1c.1.64.img..1.13.1100...0i67k1.0.kps2wLsJI2A](https://www.google.pl/search?biw=1229&bih=607&tbm=isch&sa=1&ei=KswwW5fFBzP6ASii5jADA&q=stanis%20C5%82aw+marusarz&oq=Stanis%20C5%82aw+Maru&gs_l=img.1.0.0j0i30k112j0i8i30k1j0i24k116.43171.48017.0.50330.14.11.0.3.3.0.221.1076.6j3j1.10.0....0...1c.1.64.img..1.13.1100...0i67k1.0.kps2wLsJI2A)

10) Uczniowie na podstawie tekstu i zdjęć z podręcznika wypełniają tabelę na temat sportowców, dziedzin i osiągnięć

-link:<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#/publication/933501/310/action/231/0/943>

link:<https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/player/#/publication/933501/310/action/231/0/945>

V. Podsumowanie pracy (rekapitulacja pierwotna): (3 min)

Nauczyciel rozdaje uczniom wklejki do zeszytu z tekstem z lukami. Uczniowie wpisują brakujące słowa i dzielą się efektami pracy na forum klasy.

VI. Zadanie pracy domowej: (1min)

1) Nauczyciel prosi o wybranie jednej z zasłużonej postaci z zakresu nauki i kultury i przygotowanie notki biograficznej

2) Pożegnanie uczniów.