

## **Konspekt lekcji przyrody z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.**

Data: 04.04.2018r.

Klasa: 6 SP

Temat: W wilgotnym lesie równikowym

Czas: 45 min

Prowadzący: Katarzyna Mikruta - Cetnarowska

### **Cel główny lekcji:**

- Zapoznanie uczniów z klimatem lasów równikowych przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej(TIK)
- Zapoznanie z warunkami panującymi w lasach równikowych oraz przystosowaniami żyjących tam organizmów przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej(TIK)

### **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

1. Umie opisywać klimat lasów równikowych.
2. Omawia warunki życia panujące w lasach równikowych.
3. Potrafi wskazać na mapie miejsca występowania lasów równikowych.
4. Przedstawia tradycyjny tryb życia pierwotnych mieszkańców lasów równikowych.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna

**Metody pracy:** rozmowa nauczająca, praca z wykorzystaniem e-podręcznika, Internetu, mapy świata

**Środki dydaktyczne:** Podręcznik i e-podręcznik do przyrody dla klasy szóstej, Internet-zdjęcia. , fragmenty filmów.

### **Przebieg zajęć:**

#### **I. Czynności organizacyjne: (3 min)**

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji na tablicy: W wilgotnym lesie równikowym.

#### **II. Ogniwo wiążące: (1 min)**

Przedstawienie uczniom celów lekcji.

### **III. Wprowadzenie do tematu ( rekapitulacja wtórna): (5 min)**

1)Nauczyciel podaje wstępne informacje na temat lasów równikowych- klimat, rozmieszczenie na mapie.

2)Nauczyciel wykorzystuje e-podręcznik. Link-  
[http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s\\_d5e192](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s_d5e192)

### **IV. Rozwinięcie: (25 min)**

1)Następnie nauczyciel przedstawia warunki życia panujące w lasach równikowych , pokazuje zdjęcia. E-podręcznik. Link-  
[http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s\\_d5e254](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s_d5e254)

2)Nauczyciel przybliży życie mieszkańców lasów równikowych. E-podręcznik. Link-  
[http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s\\_d5e307](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s_d5e307)

3)Nauczyciel puszcza fragment filmu pokazujący mieszkańców lasów tropikalnych- Pigmejów. <https://www.youtube.com/watch?v=yCNsMiBiU1Q>

4)Uczniowie zapisują w zeszyte podsumowanie najważniejszych informacji w ramach notatki z lekcji.

### **V. Podsumowanie pracy.**

1) Uczniowie wykonują multimedialne ćwiczenia(test) sprawdzający co zapamiętali z lekcji oraz utrwalający nowo zdobytą wiedzę. E-podręcznik. Link-  
[http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s\\_d5e425](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/latest/t/student-canon/m/iesfRjXU5s#iesfRjXU5s_d5e425)

### **VI. Zadanie pracy domowej: (1min)**

1) Nauczyciel prosi o wykonanie zadań do tego tematu w zeszycie ćwiczeń „Na tropach przyrody”.

2) Pożegnanie uczniów.