



**Szkoła Podstawowa
im. Juliusza Słowackiego
w Bystrej**

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego
w Bystrej

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 27.09.2018 r.

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

.....

.....

.....

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny

- Statut Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

WSTĘP

Zadania profilaktyczno – wychowawcze Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej zostały ukierunkowane przede wszystkim na wszechstronny rozwój ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma wspomagać wychowanków w osiąganiu rozwoju ku pełnej dojrzałości, kształtować postawy, wspomagać w osiąganiu sukcesów edukacyjnych, pomagać w korygowaniu deficytów. Ponadto jej zadaniem jest zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałać zagrożeniom oraz wspierać dzieci i młodzież w sytuacjach problemowych, ryzykownych i trudnych.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny odpowiada na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia

ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców, koordynatora do spraw bezpieczeństwa, doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego,
- obserwacji i spostrzeżeń dyrektora, nauczycieli, rodziców,
- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Bystrej kształci i wychowuje młode pokolenie na świadomych i odpowiedzialnych obywateli. W codziennej pracy uczymy postaw szacunku, tolerancji, wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za własny rozwój. Wspomagamy uczniów z dysfunkcjami i pomagamy rozwijać talenty. Budujemy poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne działania. Dokładamy wszelkich starań, by młodzież była świadoma wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz właściwie przygotowana do dalszej drogi edukacyjno – zawodowej.

W szczególności by:

- wyróżniała go wysoka kultura osobista
- znał i szanował historię, Ojczyznę, symbole narodowe i sztandar szkoły
- miał poczucie przywiązania do Małej Ojczyzny, znał historię swojego regionu
- umiejętnie korzystał z dóbr kultury, aktywnie uczestniczył w życiu kulturalnym, a nawet go tworzył
- wykazywał szacunek względem rodziny i był przygotowany do pełnienia w niej określonych ról
- wykazywał tolerancję wobec innych osób, był wrażliwy na potrzeby i krzywdę bliźniego
- umiejętnie komunikował się z innymi i sprawnie posługiwał się językiem obcym
- dbał o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia
- był samodzielny, kreatywny, zaradny i odpowiedzialny
- umiejętnie wykorzystywał media do własnego rozwoju, nauki i pracy
- potrafił myśleć krytycznie, wyciągać wnioski, budować i bronić własne stanowisko
- posiadał nawyk uczenia się i samodoskonalenia
- szanował przyrodę i wykazywał postawy proekologiczne

- był ciekawy świata
- utrzymywał kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu

DIAGNOZA

Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Bystrej składa się ze szkoły podstawowej z oddziałami dotychczasowego gimnazjum. Funkcjonują pojedyncze oddziały klasowe. Nauka odbywa się na jedną zmianę. Każda klasa posiada własną salę lekcyjną, za którą jest odpowiedzialna. W szkole funkcjonuje świetlica szkolna oraz zorganizowane jest dożywianie. Ponadto działa Samorząd Uczniowski i inne organizacje szkolne: Szkolny Klub Wolontariatu, Koło Teatralne „Scena 154”, Szkolny Klub Sportowy. Systematycznie prowadzona jest strona internetowa szkoły oraz profil na Facebook’u. Szkoła współpracuje z Poradnią – Psychologiczno Pedagogiczną w Gorlicach. Pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły udziela pedagog szkolny. Nauczyciele i wychowawcy dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb uczniów oraz organizują dla nich zajęcia pozalekcyjne. Rozwijamy młode talenty poprzez umożliwienie im udziału w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach sportowych. Dyrektor szkoły systematycznie doposaża placówkę w pomoce dydaktyczne, a nauczyciele doskonalą własne umiejętności poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Organizowane są różne imprezy z udziałem społeczności lokalnej jak np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, premiery teatralne, kiermasze świąteczne, projekty (np. MAK), Pikniki i Turnieje Rodzinne. Współpracujemy z instytucjami wspierającymi szkołę typu Sąd Rodzinny, PCPR, Gminny Ośrodek Kultury. Nasi uczniowie korzystają z dostępu do kultury, odwiedzają muzea, wyjeżdżają do teatru, kina. Na terenie szkoły organizowane są spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, ludźmi kultury. Szkołę systematycznie odwiedzają podróżnicy, grupy rekonstrukcji historycznej. W ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego uczniowie biorą udział w projekcie Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II. Na terenie szkoły odbywają się dyżury doradcy zawodowego z PPP. Szkoła współpracuje ze szkołami ponadgimnazjalnymi, a w szczególności z ZSCKR w Bystrej. Uczniowie naszej szkoły są członkami Młodzieżowej Ochotniczej Straży Pożarnej w Bystrej. Od kilku lat promujemy naszą szkołę w środowisku lokalnym zapraszając wszystkie gminne szkoły na sztuki teatralne wystawiane przez Szkolne Koło Teatralne „Scena 154”.

W trosce o kształtowanie postaw prozdrowotnych organizujemy w szkole różne akcje, apele i imprezy. Od pięciu lat odbywa się Bystrzański Marsz po Zdrowie, rokrocznie organizowane są rajdy szkolne, nasi uczniowie systematycznie wyjeżdżają na stadion sportowy, lodowisko i basen. W szkolnym sklepiku prowadzona jest sprzedaż zdrowych kanapek, owoców i przekąsek. W codziennej pracy promujemy zdrowy styl życia. Realizowane są projekty i programy o charakterze prozdrowotnym „Trzymaj formę”. Samorząd Uczniowski promuje zdrowe odżywianie poprzez zachęcanie do picia świeżych soków i jedzenia owoców. Szkolny

Klub Wolontariatu specjalizuje się w organizacji Dni Zdrowej Kanapki. W ramach profilaktyki antynikotynowej wychowawcy przeprowadzają pogadanki w klasach, dzieci biorą udział w projektach i programach o tej tematyce. Nauczyciele wychowania fizycznego organizują zajęcia w formie SKS-u oraz promują sport poprzez wyjazdy na mecze, imprezy sportowe typu „Festiwal Biegowy” w Krynicy. Dla uczniów, rodziców i nauczycieli organizowane są prelekcje i szkolenia prowadzone przez specjalistów (psychologa, policjanta, ratowników medycznych).

Szkoła Podstawowa w Bystrej angażuje się w działalność proekologiczną poprzez różne inicjatywy, udział uczniów w akcjach ogólnopolskich i lokalnych. Od kilku lat włączamy się w akcję „Sprzątanie Świata”, „Listy do Ziemi”, a dzieci z klas I-III wykonują ekoludki. Prowadzimy systematyczną zbiórkę surowców wtórnych oraz segregujemy śmieci.

Bezpieczeństwo naszych wychowanków jest dla nas priorytetem. W szkole działa monitoring szkolny, rzetelnie prowadzone są dyżury nauczycieli, a wychowawcy podczas zajęć z uczniami przypominają o zasadach bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. Co roku przeprowadzana jest w szkole próbna ewakuacja. W trosce o bezpieczeństwo dzieci w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, organizowane są w szkole prelekcje zarówno dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wierząc, że los państwa leży w rękach naszych wychowanków, szczególny nacisk kładziemy na kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwijamy poczucie umiłowania Ojczyzny i szacunku wobec symboli narodowych, miejsc pamięci narodowej, zabytków. Budujemy świadomość obywatelską, kultywujemy regionalne tradycje, upamiętniamy zasłużone postacie dla kraju i Małej Ojczyzny. Uczymy właściwych postaw względem sztandaru szkoły, a poczet sztandarowy reprezentuje naszą szkołę podczas uroczystości gminnych. Włączamy się w ogólnopolskie akcje i projekty o tematyce historycznej np. „Krokus”, „Żonkil”.

Diagnoza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów przeprowadzona w oparciu o analizę ankiet, obserwację, wnioski z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej pozwoliła stwierdzić, że w naszej szkole zdarzają się zachowania problemowe, które zwiększają prawdopodobieństwo pojawiania się niekorzystnych społecznych, psychologicznych i zdrowotnych konsekwencji do prawidłowego rozwoju młodego człowieka.

Są to między innymi:

- agresja wśród uczniów,
- wulgaryzmy słowne i brak kultury osobistej,
- niska motywacja do nauki
- palenie papierosów i e-papierosów
- spóźniania, przypadki uciezek czy wagarów,
- częste wyjazdy rodziców za granicę (Eurosieroty),
- problem alkoholizmu w środowisku lokalnym,
- uzależnienie od Internetu, negatywny wpływ wzorców medialnych,
- świadome i nieświadome zniszczenia mienia szkolnego i prywatnego,
- brak dyscypliny na lekcjach,
- problemy zdrowotne oraz problem dziecka z chorobą przewlekłą w szkole.

- niewłaściwe odżywianie,
- problemy związane z kryzysem autorytetu dorosłych (kwestionowanie wartości dorosłych),
- niebezpieczne zachowania poza szkołą,
- niewłaściwe filmy i programy oglądane w domu,

WIZJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BYSTREJ

Jesteśmy szkołą atrakcyjną i twórczą. Oferujemy możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, odkrywamy i rozwijamy talenty. Stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznawania siebie. Mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości. Przybliżamy podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich. Kształtujemy poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny, Ziemi Bystrzańskiej, Ojczyzny, sztandaru i otaczającej przyrody. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka. Budujemy pozytywne nastawienie do szkoły, kształtujemy postawy tolerancji. Kształtujemy u uczniów nawyki odpowiedzialnego i krytycznego odbioru informacji, wytworów kultury masowej, korzystania ze środków masowego przekazu. Krzewimy wśród uczniów ogólnoludzkie i chrześcijańskie wartości powszechnie uznane w kulturze i tradycji. Otaczamy opieką dzieci i młodzież u których występują zachowania ryzykowne. Zapoznujemy z rodzajami uzależnień i ich skutków, uczymy postawy asertywności. W codziennej pracy propagujemy postawy zdrowego stylu życia, odżywiania, dbałości o higienę i estetykę wokół siebie. Systematycznie monitorujemy sytuację rodzinną dziecka i reagujemy w sytuacjach trudnych. Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę, wspólnie organizujemy życie szkoły, rozwiązujemy ewentualne problemy. Dokładamy wszelkich starań w celu kształtowania „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, fizycznym, społecznym i duchowym.

CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI I SZKOLE PODSTAWOWEJ W BYSTREJ

CELE OGÓLNE:

1. Kształcić i wychowywać młode pokolenie w duchu umiłowania Ojczyzny, symboli narodowych i sztandaru szkoły.
2. Propagować postawy i zachowania prozdrowotne.
3. Uważliwiać na piękno otaczającej przyrody i krzewić postawy proekologiczne.
4. Rozwijać ciekawość świata, zachęcać do korzystania z dorobku kulturalnego.

5. Przygotowywać młode pokolenie do pełnienia różnorodnych ról społecznych.
6. Wspomagać dzieci i młodzież w radzeniu sobie z trudnościami, sytuacjami stresowymi, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.
7. Prowadzić działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w celu przeciwdziałania uzależnieniom.

CELE I ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

- Uczyć szacunku do Ojczyzny, symboli narodowych, sztandaru szkoły
- Rozwijać przywiązanie do tradycji, obrzędów i zwyczajów charakterystycznych dla miejsca zamieszkania oraz zachęcać do kultywowania tradycyjnych obrzędów
- Budować szacunek do miejsc pamięci narodowej, zabytków, uświadamiać znaczenie świąt narodowych
- Dostarczać wiedzy historycznej związanej z regionem, wsią Bystra, historią i patronem szkoły
- Czczyć postaci szczególnie zasłużone dla szkoły i wsi (odwiedzanie cmentarza parafialnego)
- Kształcić nawyki higieniczne i prowadzić działania chroniące dzieci i młodzież przed różnymi uzależnieniami i ich skutkami (choroby cywilizacyjne, cyberprzemoc, uzależnienie od komputera, używki, pedofilia, itp.)
- Uczyć prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Rozwijać opiekuńczy stosunek do kolegów, osób starszych i potrzebujących
- Propagować zdrowy styl życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych
- Uczyć nawyków działania na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu (wycieczki, rajd szkolny, rodzinne rozgrywki sportowe, zawody sportowe, Marsz po Zdrowie)
- Uświadamiać uczniów o chorobach, które dotyczą ich rówieśników (alergia, cukrzyca, astma, choroby skóry, serca i kręgosłupa) i sposobach udzielania im pierwszej pomocy
- Inicjować działania zmierzające do integracji z osobami niepełnosprawnymi
- Uświadamiać o zagrożeniach wynikających z przynależności do różnych grup nieformalnych
- Wspomagać w rozwiązywaniu problemów w rodzinie
- Uświadamiać psychospołeczne aspekty życia, wdrażać do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych, uczyć asertywności, wzmacniać poczucie własnej wartości
- Poprzez wychowanie do życia w rodzinie zapoznawać uczniów z problemami okresu dojrzewania i przygotowania do pełnienia ról społecznych
- Rozwijać poczucie solidarności i dążenia do życia w pokoju
- Propagować postawy proekologiczne, mobilizować uczniów do ochrony przyrody i działania na jej rzecz

- Wyrabiać nawyki ekonomicznego korzystania z wody, energii elektrycznej, segregacji śmieci, zbierania surowców wtórnych
- Uczyć kultury słowa, elokwencji wypowiedzi, kształcić nawyki kulturalnego zachowania w szkole, w domu, w miejscach publicznych
- Zachęcać do korzystania z dóbr kultury, inicjować sytuacje umożliwiające rozumienie piękna w sztuce, literaturze, muzyce
- Rozwijać zamiłowanie do czytelnictwa
- Promowanie szkoły bez przemocy, wulgaryzmów i wandalizmu
- Kształcić umiejętność odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu
- Integrować szkołę z domem rodzinnym
- Uczyć poszanowania własności społecznej i osobistej
- Budzić zainteresowanie własną okolicą, jej potrzebami i problemami
- Uczyć odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę i społeczeństwo
- Zapoznać z zasadami właściwego postępowania w przypadku kontaktu z osobami i przedmiotami niebezpiecznymi: toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewypałami itp.
- Uczyć zasad współpracy w zespole, zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa
- Rozbudzać motywację uczenia się i samodoskonalenia
- Propagować postawy wrażliwości, empatii, angażować uczniów w działalność społeczną, wolontarystyczną
- Uświadamiać uczniom konieczność właściwego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i wyboru zawodu

METODY I ŚRODKI REALIZACJI CELÓW WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

Cele i zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą realizowane poprzez:

- pogadanki i prelekcje wychowawców, psychologów, pracowników instytucji wspierających szkołę, rodziców, pedagoga szkolnego
- podnoszenie kompetencji nauczycieli i samodoskonalenie
- organizację imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych
- współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- organizację zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów
- wspieranie uczniów z dysfunkcjami
- rozwijanie samorządności uczniowskiej
- integralny system nauczania i wychowania
- organizację ruchu turystyczno – krajoznawczego
- organizację zajęć o charakterze zawodoznawczym

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- w sytuacjach problemowych współpracuje z policją i z sądem dla nieletnich,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze, poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki,

Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,

- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście,

**ZASADY EWALUACJI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- 2) analizę dokumentacji szkolnej
- 3) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- 4) rozmowy z rodzicami i opiekunami
- 5) uwagi pedagoga szkolnego, koordynatora ds. bezpieczeństwa, doradcy zawodowego
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- 7) analizę przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja zadań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ
w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none">- kultywowanie tradycji związanych regionem – np. wigilie klasowe, konkurs szopek bożonarodzeniowych, Marzanny, zwyczaje wielkanocne- udział w uroczystościach patriotycznych- odwiedzanie cmentarzy wojskowych,- wycieczki o tematyce historycznej- doskonalenie znajomości hymnu państwowego, szkoły, pieśni patriotycznych, literatury historycznej- wpajanie szacunku dla wybitnych Polaków- organizacja Poetyckich Zaduszek	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
2.	Wdrażanie uczniów do świadomego korzystania z dóbr kultury i czynne uczestnictwo w niej.	<ul style="list-style-type: none">- praca w Szkolnym Kole Teatralnym „Scena 154”- wyjazdy do teatru, kina- zwiedzanie muzeów, skansenów- organizacja wieczorów filmowych- pogadanki, prace plastyczne, konkursy związane z zasadami savoir- vivre- konkursy recytatorskie i czytelnicze- konkursy świetlicowe- współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską- akcja czytania dzieciom- pogadanki, prelekcje na temat świadomego korzystania z mediów	Nauczyciele, Wychowawcy Bibliotekarz Opiekunowie koła Teatralnego	Cały rok

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

3.	Kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu klasowego i szkolnego - tworzenie prasówek - działalność SKW - współpraca z rodzicami w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb dziecka - zachęcanie do wspólnego spędzania czasu z dziećmi poprzez czytanie, spacer, gry, Dzień Rodziny itp. - zapoznanie z prawami ucznia i dziecka oraz środkami ochrony ich praw - zapoznanie z podstawowymi zasadami ustrojowymi współczesnego państwa polskiego oraz wolności praw i obowiązków obywateli RP - integracja ze społecznością lokalną poprzez wspólne inicjatywy - zapoznanie z umiejętnością załatwiania podstawowych spraw w urzędach samorządu lokalnego (np. wizyta w Urzędzie Gminy) 	Nauczyciele Opiekun SU, SKW Wychowawcy	Cały rok
4.	Organizacja imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych.	<p>Udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego -Dzień Edukacji Narodowej -Pasowanie na ucznia kl. 1 SP -Andrzejki -Premiera sztuki teatralnej -Mikołajki -Zabawa karnawałowa -Dzień Babci i Dziadka -Walentynki -Dzień Kobiet -Bystrzański Marsz po Zdrowie -Tradycje Wielkanocne w tym organizacja Drogi Krzyżowej -Dzień Chłopaka -Rajd szkolny -Zakończenie roku szkolnego 	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, wychowawcy, SU	Według kalendarza imprez szkolnych
5.	Eksponowanie sylwetki Patrona szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzowanie wiedzy o Patronie szkoły - gazetki klasowe, 	Poloniści, Wychowawcy, Historycy,	Cały rok

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

		<ul style="list-style-type: none"> - śpiewanie na uroczystościach szkolnych hymnu szkolnego - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i gminnych - stałą ekspozycję na holu szkolnym sylwetki patrona i sztandaru szkolnego 	SU	
6.	Organizowanie konkursów klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, muzycznych, czytelniczych, ekologicznych, prozdrowotnych, teatralnych 	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
7.	Organizowanie akcji charytatywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie się w akcje charytatywne, - pomoc osobom poszkodowanym, chorym, ubogim, - zbiórka zabawek dla dzieci ze świetlicy, przedszkola, szpitala, - aktywna działalność Szkolnego Koła Wolontariatu 	Opiekun SKW, Wychowawcy, Nauczyciele, SU	Cały rok
8.	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> - projekcja filmów o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, nałogi, pierwsza pomoc), - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach, - udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, warsztatach, kampaniach społecznych, - organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy o tej tematyce, - przeprowadzenie fluoryzacji dla uczniów klas I-VI SP, - program profilaktyczny na temat skutków palenia papierosów (antynikotynowy), picia alkoholu, przedwczesnej inicjacji seksualnej, AIDS - organizowanie konkursów plastycznych, - zorganizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką szkolną, 	<p>Biblioteka szkolna, nauczyciel biologii,</p> <p>Nauczyciele różnych przedmiotów, Wychowawcy klas,</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna, nauczyciel wdż, biologia</p> <p>Nauczyciel plastyki, Dyrektor szkoły,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według planu wychowawczego, Według oferty, Według oferty</p> <p>Według kalendarza konkursów, Cały rok szkolny,</p> <p>Termin do ustalenia, według</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców podczas zebrań z głównymi problemami zdrowotnymi uczniów, - zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze, - zapewnienie potrzebującym uczniom możliwości korzystania z posiłków na stołówce szkolnej, - pozyskanie środków na dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych. 	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciel techniki,</p> <p>Dyrektor szkoły,</p> <p>Dyrektor i pedagog szkolny</p>	<p>harmonogramu imprez,</p> <p>Według harmonogramu w ramach zajęć techniki,</p> <p>Cały rok</p>
9.	Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania, konkursy wiedzy o zdrowiu - liczenie kalorii, analiza piramidy pokarmowej oraz układanie jadłospisu podczas lekcji biologii - organizowanie akcji, pokaz prezentacji na temat zdrowego odżywiania, - organizowanie akcji Dzień Zdrowej kanapki, - kiermasz zdrowej żywności, - kontrola produktów w sklepiku szkolnym oraz produktów używanych do przyrządzania posiłków w stołówce szkolnej. 	<p>Nauczyciel przyrody, biologii techniki, wf,</p> <p>Nauczyciel biologii,</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Nauczyciel wf, biologii</p> <p>Świetlica szkolna, SKW, dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału, cały rok szkolny</p> <p>Kilka razy w roku</p> <p>Cały rok</p>
10.	Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez propagujących zdrowy styl życia, - udostępnianie miejsca parkingowego dla rowerów, - organizacja akcji promującej zdrowe odżywianie, - Bystrzański Marsz po Zdrowie - rajd szkolny 	<p>Nauczyciele wf,</p> <p>Dyrektor szkoły,</p> <p>Świetlica</p> <p>Nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Wrzesień/ czerwiec,</p> <p>Cały rok szkolny,</p> <p>Cały rok szkolny 8 marca</p> <p>Czerwiec</p>
11.	Uświadomienie uczniom wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w akcji Sprzątania Świata i Dnia Ziemi, Listy do Ziemi - przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska, - udział uczniów w konkursach 	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele różnych przedmiotów, nauczyciel biologii, przyrody,</p>	<p>Wrzesień, kwiecień</p> <p>Termin ustalony przez nauczyciela,</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

		wiedzy o tematyce ekologicznej - segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, opieka nad szkolnym ogródkiem, - troska o otoczenie szkoły	uczniowie nauczyciel przyrody dyrektor, rodzice	Kwiecień, maj, Cały rok
12.	Rozwijanie zainteresowań uczniów. Zwiększenie motywacji do nauki.	- zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole, - stosowanie metod aktywizujących na lekcjach, - poszukiwanie i rozwijanie zdolności uczniów poprzez dodatkowe zadania, - zapewnienie uczniom aktywnego udziału z różnego typu zawodach sportowych oraz konkursach przedmiotowych, - prowadzenie zajęć poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań, - stawianie wymagań stosowanych do możliwości uczniów (kierowanie na badania psychologiczno – pedagogiczne), - przeprowadzenie dyskusji na lekcjach dotyczących współczesnych autorytetów, - przeprowadzenie godzin z wychowawcą dotyczących agresji, tolerancji, własnej komunikacji międzyludzkiej, - współdziałanie młodzieży w tworzeniu, nowelizowaniu prawa szkolnego, - zorganizowanie cyklu spotkań z przedstawicielami samorządu, celem przedyskutowania ciekawych propozycji zmian w szkole, - omówienie sposobów radzenia sobie z wszelkimi niepokojami,	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele Nauczyciele wf oraz różnych przedmiotów Wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog szkolny, Wychowawcy klas, pedagog szkolny Wychowawcy klas, nauczyciele Wychowawcy klas, opiekun SU Dyrektor szkoły Nauczyciele, opiekun SU Wychowawcy klas, pedagog	Według oferty zajęć pozalekcyjnych Według harmonogramu konkursów Według potrzeb, Termin ustalony przez nauczyciela Według potrzeb
13.	Przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy wśród uczniów.	- pogadanki na godzinach z wychowawcą, - spotkanie z przedstawicielami policji do spraw przestępczości wśród nieletnich,	Wychowawcy Wychowawcy klas, przedstawiciel policji,	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

		<ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt z pedagogiem i psychologiem oraz rodzicami uczniów stwarzających problemy wychowawcze oraz współpraca z nimi - przeprowadzenie ankiety dotyczącej stopnia bezpieczeństwa na terenie szkoły 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Zespół do spraw bezpieczeństwa, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>	<p>Termin ustalony przez zespół ds. bezpieczeństwa</p> <p>Termin ustalony przez zespół ds. bezpieczeństwa</p>
14.	Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień, - zorganizowanie warsztatów z psychologiem z PPP na temat przyczyn i skutków uzależnień, - przygotowanie przez uczniów referatów i plakatów dotyczących zapobieganiu uzależnień. - sporządzanie gazetek ściennych dotyczących przeciwdziałaniu uzależnieniom 	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Dyrektor szkoły, psycholog PPP</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Nauczyciel wf, biologii, bibliotekarz</p>	<p>Termin ustalony przez nauczyciela</p> <p>Cały rok</p>
15.	Współpraca szkoły, rodziców i uczniów w kwestii niebezpieczeństw grożących uczniom oraz przybliżenie aktów prawnych związanych z konsekwencjami za naruszenie przepisów dotyczących przeciwdziałaniu narkomanii.	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja wiedzy dotyczącej uzależnień czyhających na ich dzieci, - informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowaniach nauczycieli i wychowawców oraz o współpracy z policją w przypadku naruszenia zasad obowiązujących w szkole. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pracownicy PPP</p>	<p>Według terminarza spotkań wychowawczych</p>
16.	Monitorowanie zachowania uczniów – frekwencja na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania, - oficjalne nagrodzenie tych uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych. - zawieranie kontraktów z trudnymi uczniami - współpraca z Sądem Rodzinnym (realizacja obowiązku szkolnego). 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

17.	Zorganizowanie różnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych czynnemu odpoczynkowi, - organizowanie apeli poświęconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu, - udział uczniów w spektaklach teatralnych, projektach filmów, programach edukacyjnych, - aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach krajoznawczych, - zorganizowanie dyskotek i zabaw szkolnych, - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury, celem włączenia uczniów w życie kulturalne własnej miejscowości, - zajęcia świetlicowe (gry planszowe, prace plastyczne), - zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych jako alternatywy na pożyteczne spędzanie czasu wolnego, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele wf</p> <p>Nauczyciele poloniści</p> <p>Wychowawcy klas, samorząd</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p> <p>Opiekun świetlicy szkolnej, Wychowawcy klas</p>	<p>Według harmonogramu apeli i uroczystości</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
18.	Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzicom dysfunkcyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> - wizyty wychowawców w domach dysfunkcyjnych oraz niewydolnych wychowawczo, celem rozpoznania sytuacji i podjęcia właściwych działań, - współpraca szkoły z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem udzielenia pomocy materialnej z rodzin najuboższych, - częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Na bieżąco</p>
20.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z ofertami szkoleń, - współpraca z PPP, - dzielenie się wiedzą podczas rad pedagogicznych, - działalność zespołu wychowawców w zakresie 	<p>Dyrektor, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

		realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej (zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole)		
21.	Prowadzenie doradztwa edukacyjno – zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja WSDZ zgodnie z nowym rozporządzeniem - udział uczniów w projekcie MKZ II - udział w Targach Zawodów - udział w Dniach Otwartych Szkół - zapoznanie ze strukturą szkolnictwa zawodowego - prowadzenie kącika doradztwa zawodowego w bibliotece - wizyty zawodoznawcze - spotkania z absolwentami - spotkania ze specjalistami w dziedzinie doradztwa i informacji zawodowej - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - uświadomienie znaczenia znajomości języków obcych na rynku pracy - motywowanie uczniów do samodoskonalenia - wskazywanie sposobów poszukiwania pracy - kształtowanie świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej 	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
22.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	<ul style="list-style-type: none"> - integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska - prowadzenie zebrań z rodzicami - spotkania w ramach dyżurów nauczycielskich - rozmowy indywidualne - stały kontakt za pośrednictwem dziennika elektronicznego - współpraca rodziców w organizowaniu imprez szkolnych (wycieczki, rajdy, kiermasze, pikniki) - włączanie rodziców do rozwiązywania problemów 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej

		wychowawczych - zapoznanie rodziców z obowiązującymi dokumentami szkoły - rozpoznawanie oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły		
--	--	--	--	--