

## SCENARIUSZ LEKCJI

- I.** Data lekcji *15. 06.2018 r.*
- II.** Imię i nazwisko nauczyciela *Joanna Wolska*
- III.** Przedmiot / Klasa *biologia / II gimnazjum*
- IV.** Temat lekcji *Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin.TIK*
- V.** Cele zajęć.
- Uczeń:*
- 1. definiuje pojęcia: zapłodnienie, zygota, zarodek, płód, ciąża, poród,*
  - 2. omawia budowę zarodka, potrafi wymienić i omówić błony płodowe,*
  - 3. wymienia i charakteryzuje poszczególne etapy rozwoju zarodkowego i płodowego,*
  - 4. zna objawy ciąży i wie jak dbać o zdrowie w tym czasie,*
  - 5. wie, na czy polega poród i potrafi omówić fazy porodu.*
- VI.** Metody i formy pracy.
- Metody: pogadanka, elementy wykładu, opis, filmy edukacyjne*
- Formy: praca indywidualna, praca z całą klasą*
- VII.** Środki dydaktyczne.
- podręczniki, zeszyty, tablica interaktywna, filmy z zasobów internetowych, zdjęcia usg płodu*
- VIII.** Przebieg zajęć:
- Faza wprowadzająca:***
- 1. Przywitanie uczniów i sprawdzenie obecności.*
  - 2. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji*
  - 3. Określenie celów lekcji*
- Faza realizacyjna:***
- 1. Wprowadzenie do lekcji*
  - 2. Zdefiniowanie pojęcia -zapłodnienie*
  - 3. Wykorzystanie TIK-film edukacyjny nt. zapłodnienia*
  - 4. Notatka*
  - 5. Omówienie budowy zarodka*

6. Wykorzystanie TIK -film edukacyjny dotyczący budowy zarodka (błon płodowych)
7. Notatka
8. Omówienie przebiegu rozwoju płodowego
9. Pokazanie uczniom zdjęć usg płodu
10. Wykorzystanie TIK-film edukacyjny prezentujący rozwój człowieka od momentu poczęcia aż do narodzin
11. Wyjaśnienie pojęć ciąża i poród, omówienie przebiegu tych procesów
12. Wykorzystanie TIK-filmy edukacyjne dotyczące ciąży i porodu
13. Zapisanie notatki
14. Zadanie uczniom pracy domowej z zeszytów ćwiczeń

**Faza podsumowująca:**

1. Przeprowadzenie rekapitulacji
2. Wykorzystanie TIK-film edukacyjny pt: "Welcome to life"