

SCENARIUSZ LEKCJI

- I.** Data obserwacji *20. 11.2017 r.*
- II.** Imię i nazwisko nauczyciela *Joanna Wolska*
- III.** Przedmiot / Klasa *chemia / II gimnazjum*
- IV.** Temat lekcji *Wodorotlenek sodu i wodorotlenek potasu. TIK*
- V.** Cele zajęć.
- Uczeń:*
- 1. definiuje pojęcia: wodorotlenki, grupa wodorotlenowa*
 - 2. opisuje budowę wodorotlenków*
 - 3. zapisuje wzór sumaryczny wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu*
 - 4. zna doświadczenia, w których otrzymywany jest wodorotlenek sodu i wodorotlenek potasu*
 - 5. zapisuje równania reakcji otrzymywania wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu*
 - 6. opisuje właściwości i zastosowania wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu*
- VI.** Metody i formy pracy.
- Metody: pogadanka, elementy wykładu, opis, pokaz, film*
- Formy: praca indywidualna, praca z całą klasą*
- VII.** Środki dydaktyczne.
- podręczniki, zeszyty, zeszyty ćwiczeń, tablica interaktywna, filmy z zasobów internetowych, wodorotlenek sodu, wodorotlenek potasu*
- VIII.** Przebieg zajęć:
- Faza wprowadzająca:***
- 1. Przywitanie uczniów i sprawdzenie obecności.*
 - 2. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji*
 - 3. Określenie celów lekcji*
- Faza realizacyjna:***
- 1. Wprowadzenie do lekcji*
 - 2. Podyktowanie uczniom notatki*
 - 3. Wykorzystanie TIK -wyświetlenie uczniom filmu prezentującego otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą oraz wodorotlenku potasu w reakcji potasu z wodą*
 - 4. Przypomnienie pojęcia egzotermiczności*

5. *Zapisanie przebiegu reakcji otrzymywania wodorotlenków sodu i potasu na tablicy i w zeszytach*
6. *Pokazanie uczniom wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu oraz omówienie ich właściwości, przytomnienie pojęcia higroskopijności*
7. *Omówienie zastosowania wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu*
8. *Zadanie uczniom pracy domowej z zeszytów ćwiczeń*

Faza podsumowująca:

1. *Przeprowadzenie rekapitulacji*
2. *Wypełnianie kart pracy*