

**Scenariusz zajęć zintegrowanych z edukacji polonistycznej i edukacji społeczno – przyrodniczej dla  
klasy III**

**Temat: „ Już wakacje”**

Cel ogólny:

- zapoznanie uczniów z bezpiecznym, wakacyjnym wypoczynkiem w górach, nad morzem i jeziorami

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- wie, jakie miejsca w Polsce najchętniej odwiedzają turyści podczas wakacyjnych wyjazdów,
- zna zasady bezpiecznego wypoczynku,
- zna wspólny numer do WOPR i GOPR,
- poszerza wiadomości na temat regionów geograficznych w Polsce,
- wie, że w pasie nadmorskim utworzono parki narodowe,
- potrafi wymienić polskie pasma górskie,
- rozumie pojęcie kraina Wielkich Jezior,
- umie dokonać wyboru,
- umie poprawnie uzupełniać tekst z lukami,
- korzysta z mapy,
- korzysta z tablicy interaktywnej.
- **Metody:** eksponująca, programowana, praca z tekstem.

**Formy:** indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne:** Lekcja elektroniczna pt. „Już wakacje”, ćwiczenia interaktywne „Ćwiartki”, wiersz Ludwika Jerzego Kerna pt. „Wynalazek na piątkę z plusem”, plansze z zasadami bezpieczeństwa, plansze z wyrazami uzupełniającymi tekst z lukami, medale, komputer, tablica interaktywna.

## Przebieg zajęć

1. Uczniowie siadają na krzesłach ustawionych w półkolu.
2. O czym będziemy dzisiaj mówić? – wykorzystanie narzędzia- tablicy interaktywnej – podanie tematu lekcji.
3. Prezentacja, czytanie i analiza wiersza Ludwika Jerzego Kerna pt. „Wynalazek na piątkę z plusem”

Powiedział mi kiedyś mój tata  
I miał, jak się zdaje rację,  
Że największym wynalazcą  
Wszechświata był ten  
Co wynalazł Wakacje.  
Smutno by było na świecie  
Bez tego wynalazku.  
Stwierdzicie to sami, kiedy będziecie  
Nad rzeką gdzieś  
Albo w lasku  
Tak świetnie w dodatku się składa  
Że okres wakacji akurat wypada  
Na czas niechodzenia do Szkoły.  
Gdyby na przykład w innym terminie  
Miały mieć miejsce Wakacje  
Byłyby chyba kłótnie w rodzinie  
I spore komplikacje.  
A tak, żyć mogą w klimacie zgody  
Wakacje i Nauka...  
Życzę Wam wszystkim pięknej pogody  
I niech Wam kukułka kuka!

4. Gdzie można wyjechać na wakacje? – Morze Bałtyckie i jeziora

Nauczyciel na tablicy interaktywnej prezentuje wiadomości i ilustracje na temat krajobrazu nadmorskiego i pojezierzy – wykorzystanie pierwszej karty lekcji elektronicznej pt. „Już wakacje”.

Wyjaśnienie terminów : parki narodowe, „Kraina Wielkich Jezior Mazurskich”.

Dzieci przypinają do tablicy pomocniczej plansze z napisami dotyczącymi omawianej treści, zaznaczają położenie parków na mapie- praca z tablicą interaktywną, narzędzie - stempel.

5. Polskie góry – wykorzystanie drugiej karty lekcji elektronicznej.

Nauczyciel prezentuje nazwy polskich pasm górskich wykorzystując mapę zamieszczoną w lekcji w tablicy interaktywnej

Dzieci przypinają do tablicy pomocniczej plansze z napisami dotyczącymi omawianej treści, zaznaczają pasma górskie - praca z tablicą interaktywną, narzędzie - zakreslacz.

6. To już powinieneś wiedzieć – test lekcji elektronicznej. Uczniowie rozwiązują test z karty lekcji elektronicznej zamieszczonej w tablicy, narzędzie – ołówek.
7. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wakacji nad wodą: prezentacja filmu „Barwy lata”- ćwiczenie interaktywne
8. Analiza filmu ze szczególnym zwróceniem uwagi na poznane zasady.
9. Zabawa ruchowa „Ćwiartki”- nauczyciel rysuje kredą kilka kół i dzieli je na 4 ćwiartki. Do każdego koła przydziela 4-5 osobowe grupy. Zabawa polega na przeskoczeniu 50 razy z jednej ćwiartki do następnej bez nadeptywania na linię. Kiedy jeden zawodnik skacze, inni głośno liczą skoki i obserwują, czy skaczący nie popełnia błędu. Jeśli uczeń stanie na linii, do zabawy przystępuje następny zawodnik.
10. Omówienie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego.
11. Pisanie wakacyjnych rad związanych z bezpieczeństwem- wypełnianie kolejnej karty lekcji elektronicznej.
12. Poznanie numeru WOPR i GOPR. Nauczyciel przypina numer, dzieci powtarzają go wielokrotnie mówiąc, śpiewając itp.
13. Uczniowie rozwiązują testy końcowe – (Lekcja elektroniczna). Pierwsze pytanie to test wielokrotnego wyboru, drugie – zadanie z lukami. Chętny uczeń wpisuje odgadnięte hasła przy pomocy komputera.
14. Podsumowanie i ocena zajęć. Dzieci otrzymują pamiątkowe medale.

Dorota Orzechowska

Nauczyciel SP w Bystrej

Edukacji wczesnoszkolnej